

PLANEADOR Y DIARIO DE CAMPO  
 MONICA MARIA MONTOYA SALAZAR  
 4º-2 2014



Institución Educativa  
 EL LIMONAR

Resolución: No 4518 del 22 de Noviembre de 2005  
 (Resolución 16356 del 27 de noviembre de 2002)

Dane: 205001018745

Nit: 811.023.556-4

DOCENTE: Mónica María Montoya Salazar	GRUPO: 4.2	FECHA INICIO: Enero 13 de 2014
ASIGNATURA: Todas las del grado	PERIODO: 1	FECHA FINAL: Marzo 21 de 2014
AREA:	INDICADORES DE DESEMPEÑO	ACTIVIDADES METODOLOGICAS
<p><b><u>HUMANIDADES:</u></b>  <b>EJES TEMÁTICOS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ La comunicación</li> <li>✓ Qué es, Para qué sirve?, Cuáles son los elementos que la conforman.</li> <li>✓ Pronunciación, ritmo y entonación: gestos, postura y movimiento corporal.</li> <li>✓ Producción textual</li> <li>✓ Gramática: sinónimos y antónimos</li> <li>✓ Categorías gramaticales: artículo, sustantivo, verbo, adjetivo.</li> <li>✓ La oración y sus clases.</li> <li>✓ Clases de texto</li> <li>✓ La descripción ( etopeya, topografía, prosopografía)</li> <li>✓ Textos e imágenes</li> <li>✓ INGLÉS</li> <li>✓ Saludos y despedidas</li> <li>✓ La hora</li> <li>✓ Prendas de vestir ( verb wear)</li> <li>✓ Los colores</li> <li>✓ La familia</li> </ul>	<p>Participa de forma constructiva en situaciones de comunicación relacionadas con la actividad escolar, respetando las normas que hacen posible el intercambio en estas situaciones.</p> <p>Capta el sentido de los textos orales de uso habitual mediante la comprensión de las ideas expresadas.</p> <p>Diferencia y produce textos teniendo en cuenta sus características.</p> <p>Aplica en diferentes contextos la comunicación oral y la comunicación escrita.</p> <p><b>INGLES</b></p> <p>Saluda y se despide correctamente.</p> <p>Diferencia los saludos formales de los informales</p> <p>Escucha y pronuncia vocabularios básicos aprendidos en Ingles</p> <p>Escribe y da la hora correctamente.</p> <p>Participa en todos los temas, actividades y tareas propuestos en clase</p> <p>Realiza oraciones empleando las prendas de vestir.</p> <p>Hace descripciones utilizando vocabulario referente a las prendas de vestir.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocimientos previos a través de juegos</li> <li>• Explicación del tema</li> <li>• Ejemplos concretos</li> <li>• Juegos de afianzamiento</li> <li>• Lectura de narraciones diarias</li> <li>• Dramatizaciones</li> <li>• Socialización de historias</li> <li>• Talleres</li> <li>• Exposiciones</li> <li>• Uso de la Internet</li> <li>• Evaluación oral y escrito</li> <li>• Trabajo colaborativo</li> <li>• Producción textual</li> <li>• Videos educativos</li> </ul>

PLANEADOR Y DIARIO DE CAMPO  
MONICA MARIA MONTOYA SALAZAR  
4º-2 2014

<p><b><u>MATEMÁTICAS:</u></b> <b>EJES TEMÁTICOS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Estudio de los números naturales en el círculo de 999999</li> <li>✓ Conceptualización de los términos, propiedades y algoritmo de las 4 operaciones básicas con números naturales.</li> <li>✓ Situaciones lógicas con las 4 operaciones básicas</li> <li>✓ Conceptos y diferenciación de rectas, semirrectas y segmentos. Además rayas y líneas</li> <li>✓ Representación de sistema de datos y aleación</li> <li>✓ Concepto de ángulo y sus clases de ángulos ( rectos, agudos, obtusos) Conceptualización de triángulo y sus características</li> </ul>	<p>Compone y descompone números reconociendo el valor posicional de cada cifra. Reconoce y diferencia entre rectas, semirrectas y segmentos. Reconoce y diferencia los triángulos. Conceptualiza la teoría de los ángulos. Compara números reconociendo el valor posicional de cada cifra distinguiendo entre millón y billón. Resuelve correctamente adiciones y sustracciones con números naturales. Resuelve situaciones lógicas según el enunciado. Resuelve correctamente adiciones y sustracciones con números naturales.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocimientos previos</li> <li>• Clases magistrales</li> <li>• Ejemplos concretos</li> <li>• Trabajo en clase</li> <li>• Elaboración de material didáctico</li> <li>• Talleres y ejercicios de prácticos</li> <li>• Juegos</li> <li>• Construcciones geométricas empleando diferente tipo de materiales, cartulina, cartón paja etc.</li> <li>• Evaluación oral y escrita</li> <li>• Videos educativos</li> <li>• Juegos en la web</li> </ul>
<p><b><u>CIENCIAS NATURALES:</u></b> <b>EJES TEMÁTICOS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ La célula</li> <li>✓ Taxonomía</li> <li>✓ Características de los seres vivos</li> <li>✓ Proyecto de sexualidad: Mi aseo y cuidado personal es mi responsabilidad</li> </ul>	<p>Identifica los niveles de organización interna de los seres vivos. Reconoce las estructuras que conforman la célula explicando la función de cada una. Clasifica y diferencia organismos determinados si son unicelulares o multicelulares. Cuida y valora su cuerpo manifestándolo en la higiene, presentación personal y en la forma de relacionarse consigo mismo y los demás. Establece las semejanzas y diferencias que existen entre una célula vegetal y célula animal.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocimientos previos, a través de ejemplos de la vida cotidiana.</li> <li>• Explicación del tema</li> <li>• Exploración del entorno</li> <li>• Trabajo práctico en clase a través de experimentos.</li> <li>• Exposiciones</li> <li>• Consultas</li> <li>• Evaluaciones orales y escritos.</li> <li>• Elaboración de material didáctico.</li> <li>• Talleres prácticos</li> <li>• Observar documentales relacionados con los temas dados</li> <li>• Videos de la web</li> </ul>
<p><b><u>CIENCIAS SOCIALES:</u></b> <b>EJES TEMÁTICOS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Gobierno escolar</li> <li>✓ Manual de convivencia</li> <li>✓ Elección del representante de grupo y elección del personero</li> </ul>	<p>Comprende y explica la importancia para la vida del cumplimiento de las normas, los deberes y los derechos Conoce las faltas contempladas en el manual de convivencia. Participa activamente en las elecciones programadas por la institución. Conoce y practica las normas viales.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocimientos previos a través de juegos de personificación y adivinanzas</li> <li>• Explicaciones concretas</li> <li>• Utilización de herramientas de la Internet</li> <li>• Charlas dirigidas</li> <li>• Elaboración de material didáctico</li> </ul>

PLANEADOR Y DIARIO DE CAMPO  
MONICA MARIA MONTOYA SALAZAR  
4º-2 2014

<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ La importancia de los mitos, magia, saberes populares y creencias para conformar las estructuras sociales</li> <li>✓ Organización político administrativa de Colombia, su infraestructura, la riqueza de su biodiversidad</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluaciones orales y escritas</li> <li>• Talleres prácticos</li> <li>• Exposiciones</li> <li>• Documentales</li> <li>• Películas</li> <li>• Investigaciones</li> <li>• Mapas</li> </ul>
<p><b><u>RELIGIÓN:</u></b> <b>EJES TEMÁTICOS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ La biblia, historia de la salvación</li> <li>✓ La vida humana una vocación</li> <li>✓ El ser humano se desarrolla como varón y mujer</li> <li>✓ La vocación a ser personas</li> <li>✓ El ser humano acepta o rechaza libremente el llamado de Dios</li> <li>✓ La creación</li> <li>✓ La biblia (que es como se divide)</li> </ul>	<p>Establece la relación entre vocación, realización personal y servicio a la comunidad. Conoce cuáles son las vocaciones que existen en la sociedad Usa correctamente la biblia y sabe encontrar y analizar textos que orienten el llamado de Dios al Hombre. Analiza textos que orienten el llamado de Dios al Hombre</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Charlas dirigidas sobre vivencias según la religión practicada por los niños</li> <li>• Lectura y socialización de historias contempladas en la sagrada Biblia</li> <li>• Utilización de herramientas de la Internet</li> <li>• Talleres de reflexión</li> <li>• Videos</li> <li>• Manejo adecuado de la Biblia</li> <li>• Películas</li> <li>• Investigaciones</li> <li>• Momentos de oración</li> </ul>
<p><b><u>TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA:</u></b> <b>EJES TEMÁTICOS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Apropriación de términos del área ( qué es tecnología, qué es informática)</li> <li>✓ Espacios físicos, dependencias, plano, herramientas que se utilizaron para su construcción ( institución y barrio)</li> <li>✓ Reseña histórica, símbolos, misión, visión y visión institucional</li> <li>✓ Recursos tecnológicos del aula y toda la institución</li> <li>✓ Herramientas de la internet-Word</li> </ul>	<p>Reconoce la importancia de los inventos tecnológicos. Reconoce y aplica los términos de tecnología e informática. Reconoce las partes del computador y para qué sirven. Reconoce diferentes espacios físicos. Identifica los símbolos que caracterizan la Institución Educativa El Limonar.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocimientos previos</li> <li>• Charlas dirigidas</li> <li>• Explicación del tema</li> <li>• Utilización de herramientas de la Internet y Office</li> <li>• Talleres prácticos</li> </ul>
<p><b><u>ÉTICA Y VALORES HUMANOS:</u></b> <b>EJES TEMÁTICOS</b></p>	<p>Reconoce los principios básicos de la convivencia y da cuenta de ellos manifestando actitudes responsables en su entorno escolar.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Charlas dirigidas sobre comportamientos generales del aula, implicaciones, propósitos para mejorar, entre otros</li> </ul>

PLANEADOR Y DIARIO DE CAMPO  
MONICA MARIA MONTOYA SALAZAR  
4º-2 2014

<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Que es ética, Que son los valores, porque son importantes</li> <li>✓ Que son los antivalores y cuales son</li> <li>✓ La persona ser en el mundo</li> <li>✓ Derechos humanos</li> <li>✓ La responsabilidad</li> <li>✓ La autonomía</li> <li>✓ La libertad</li> <li>✓ Singularidad y respeto por el otro</li> <li>✓ Deberes personales y colectivos</li> </ul>	<p>Es consciente de que no está solo en el mundo y que necesita de los demás.</p> <p>Reconoce que la democracia es el medio eficaz para elegir y gobernar</p> <p>Reconoce los principios de la libertad y se apropia del significado.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Relatos de anécdotas, lecturas de cuentos alusivos al tema</li> <li>• Carteleras</li> <li>• Utilización de herramientas de la Internet</li> <li>• Talleres prácticos</li> </ul>
<p><b><u>ARTÍSTICA:</u></b> <b>EJES TEMÁTICOS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Danza folclórica</li> <li>✓ Concepto de dibujo, línea, punto y caligrafía</li> <li>✓ Ritmos musicales de Colombia</li> <li>✓ Importancia e historia de los ritmos musicales</li> </ul>	<p>Utiliza su creatividad para realizar decoración en dibujos</p> <p>Utiliza su motricidad fina para elaborar dibujos teniendo en cuenta la línea y el punto.</p> <p>Realiza ejercicios de caligrafía en letra cursiva y letra imprenta.</p> <p>Realiza actividades de recortar, rasgar y colorear para desarrollar su motricidad fina</p> <p>Identifica los principales ritmos colombianos y su origen.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabajo grupal</li> <li>• Innovaciones con diferentes materiales</li> <li>• Elaboración de objetos decorativos</li> <li>• Talleres creativos</li> <li>• Elaboración de collage con diferentes materiales</li> <li>• Planas con frases de vida, con el propósito de manejar o mejorar la caligrafía.</li> </ul>
<p><b><u>EDUCACION FÍSICA:</u></b> <b>EJES TEMÁTICOS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Triatlón escolar</li> <li>✓ Experiencias básicas sobre el triatlón: ( carreras, lanzamientos, saltos)</li> </ul>	<p>Reconoce el concepto del triatlón escolar.</p> <p>Practica carreras deportivas teniendo en cuenta tiempo y espacio</p> <p>Practica diversos lanzamientos teniendo en cuenta tiempo y espacio.</p> <p>Se desempeña activamente en la ejecución de saltos.</p> <p>Realiza diferentes ejercicios corporales que involucran ritmo</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Explicación y socialización conceptos</li> <li>• Importancia del trabajo grupal</li> <li>• Trabajo grupal: a cada estudiante se le asigna un equipo y deberán hacerse responsables de las actividades planteadas antes de la clase práctica.</li> <li>• Juegos de relevos y libres</li> <li>• Consultas</li> <li>• Talleres</li> </ul>
<p><b>REFLEXIONES PEDAGOGICAS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ El Grupo en si se ha adaptado fácilmente y ha adquirido con responsabilidad los acuerdos grupales, de hecho los identifican si alguien falta con ellos.</li> <li>✓ Siento que el grupo de niños (hombres) requiere más atención y estar en constante dialogo donde se recuerden los acuerdos y análisis de situaciones vividas dándoles la oportunidad de expresarse y dar posibles soluciones según su criterio</li> <li>✓ El humor, cariño e incluso la exigencia hace que ellos respondan positivamente</li> <li>✓ Se expresan poco, aunque en la realización de los protocolos dicen mucho (especial)</li> <li>✓ Muchos niño que presentan dificultades disciplinarias han ido mejorando gracias a que, en lo posible, diariamente le dedicamos tiempo a lo que ocurrió en el día, leyendo (cada estudiante expresa lo que le ocurrió de forma escrita) las inconsistencias y preguntando qué podemos hacer para mejorarlas, que se pudo haber hecho y dando los correctivos necesarios</li> </ul>		

PLANEADOR Y DIARIO DE CAMPO  
MONICA MARIA MONTOYA SALAZAR  
4º-2 2014

- ✓ El grupo se ha subdivido, conformando así 7 subgrupos. El propósito afianzar el trabajo en equipo. Cada equipo tiene una carpeta donde se consignan los compromisos y se trabajan en el cumplimiento de los mismos diariamente. Los niños conocen y se ubican de manera adecuada dentro del aula, al inicio de las clases. Al inicio fue complicada esta estrategia, ahora siento que hemos avanzado en disciplina, compromiso y cumplimiento; además que llevamos un registro de acuerdos incumplidos, inasistencias, hojas de evaluación y trabajos grupales.
- ✓ Se inició un grupo en Facebook para el grupo <https://www.facebook.com/monica.limonar> por medio de la cual hay contacto diario con los padres de familia y estudiantes, al igual que se da información general de las actividades y compromisos pendientes del grado. Ha tenido muy buena acogida y es una manera de unir más al grupo y padres de familia.
- ✓ El juego educativo es una herramienta que ha tenido muy buena aceptación en el grupo. Se ha venido trabajando e incluso han realizado material educativo en familia.
- ✓ Los niños tienen prácticas en la web finalizando el periodo por medio de las cuales pueden estudiar los diferentes temas de las áreas, se publican en Facebook <http://www.daypo.com/test-repaso-colaborativo.html>

**Novedades**

**Enero**

13- 17 El horario para los niños es de 8 a 11 durante toda la semana. Se da la acogida con actividades de integración y conocimiento de las características del grupo. Trabajamos en los acuerdos grupales entre ellos están:

- Comportarse adecuadamente en clase evitar juegos, pararse sin motivo, comer, interrumpir con ruidos y demás
- Respetar a mis compañeros y a las personas de la comunidad en general, evitando apodos, las peleas, discusiones, malos tratos y burlas
- Mantener el orden de la clase y el aseo
- Respetar el tiempo de la clase y permanecer dentro del aula
- Ser puntual
- Anunciar las dificultades
- Pedir la palabra
- Tener cuidado con el otro al salir o entrar de los diferentes lugares de la institución
- Cuidar de todos los objetos que me brinda la institución como: pupitres, elementos de aseo, computadores, entre otros)
- Ser responsable con las actividades de clase y las extra-clase

14 Este día se realizaron las recuperaciones pendientes del año 2013

31 Asamblea de padres

**Febrero**

13 Reunión general

14 Inicia campaña para elegir representante de grupo

15 Reunión consejo Directivo

27 simulacro elecciones personero

**Marzo**

3 Capacitación master 2000.

13 Juramento y posesión del personero

14 Encuentro con la asesora del MEN Y Lideres Transformadores

17 Reunión consejo Directivo

17-21 Pruebas de periodo y estrategias de apoyo

PLANEADOR Y DIARIO DE CAMPO  
MONICA MARIA MONTOYA SALAZAR  
4º-2 2014

**ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS**

- ✓ Revisión talleres
- ✓ Calificación de pruebas
- ✓ Atención a padres de familia
- ✓ Planeación de clases
- ✓ Investigación de temas y actividades
- ✓ Elaboración de carteleras
- ✓ Elaboración de material didáctico
- ✓ Diario de campo
- ✓ Observador del estudiante
- ✓ Elaboración de pruebas web, para prácticas de estudio de los estudiantes
- ✓ Manejo de la página de Facebook <https://www.facebook.com/monica.limonar>
- ✓ Manejo de la página web personal educativa <http://monicamonsal.webnode.com.co/>